

ПРИНЯТ
решением педагогического
совета от «28» 08 2020
г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАН
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета –
начальником управления
образования
Бугульминского
муниципального района РТ
_____ В.В.Кульбеда
« _____ » _____ 2020 г.
М.П.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБДОУ №28
от «28» 08 2020 г.
№ 73
Заведующий МБДОУ №28
_____ Л.С.Ильина



ПЛАН

воспитательно – образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на 2020 – 2021 учебный год

Бугульма
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общая информация о ДООУ.....	3
2. Раздел 2. Анализ деятельности детского сада за 2019 – 2020 учебный год	4
3. Раздел 3. Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году.....	28
4. Раздел 4. Организационно-педагогическая работа.....	34
5. Раздел 5. Система внутреннего мониторинга	49
6. Раздел 6. Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями	55
7. Раздел 7. Административно-хозяйственная работа.....	58

Раздел 1. Общая информация о ДОУ

1.1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
	Место расположения	Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Ярослава Гашека, д.52
	Телефон	(885594) 9-34-94
	Режим работы	с 6.00 ч. до 18.00 ч.
1.2.	Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10032 от 09.07.2018 г.
1.3.	Руководящий состав ДОУ	
	Заведующий	Ильина Лена Салиховна, образование высшее, педагогический стаж 19 лет
	Старший воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна, образование высшее, педагогический стаж 18 лет
	Старшая медсестра	Захарова Людмила Геннадьевна, образование средне-специальное, стаж работы 21год
	Заместитель заведующей по АХЧ	Сафина Софья Дмитриевна, образование высшее, стаж работы 10 лет
	Количество групп	
1.4.		В МБДОУ №28 функционирует 12 групп:
		группа раннего возраста «Паровозик»; 1 младшая группа №1 «Гномики»; 1 младшая группа №2 «Колокольчик»; 1 младшая группа №3 «Йолдызчык» (тат.гр.); 2 младшая группа №1 «Светлячок»; 2 младшая группа №2 «Тамчыкай» (тат. гр.); средняя группа №1 «Почемучки»; средняя группа №2 «Пчёлки» старшая группа №1 «Непоседы»; старшая группа №2 «Радуга»; подготовительная к школе группа №2«АБВГ Дейка»; подготовительная к школе группа №3 «Знайки».
1.5.	Условия для полноценного всестороннего развития дошкольников	
		В дошкольном учреждении № 28 созданы оптимальные условия для всестороннего развития и самореализации личности ребёнка. Групповые помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, кабинет по обучению ПДД оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Помещения оснащены современной мебелью, развивающими играми и игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка в детском саду и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.
1.6.	Реализуемая в ДОУ Программа	
		Образовательный процесс строится на основе Основной

	<p>образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p>Программа разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), УМК программы Первые шаги» под редакцией О.Е. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой</p>
--	---

Раздел 2. Анализ деятельности детского сада за 2019 – 2020 учебный год

2.1. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является укрепление здоровья детей. Мониторинг здоровья воспитанников проводится при систематическом контроле состояния здоровья со стороны заведующей, старшего воспитателя и старшей медсестры. По итогам проводимого мониторинга выявлены следующие результаты:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	V
2017	266	122	137	4	3
2018	271	131	131	6	3
2019	262	116	137	6	3

Показатели заболеваемости

Год	Всего дней, пропущенных по болезни	Пропуски по болезни одним ребёнком в саду	По муниципальному району г. Бугульма	По республике Татарстан
2017	1011	3,8	3,6	3,8
2018	867	3,2	3,9	4,0
2019	974	3,6	3,0	3,8

Показатели заболеваемости по группам за период с 01.09.2019 – 31.05.2020г.

Группа	Пропуски по болезни одним ребёнком
Группа раннего возраста «Паровозик»	7,1
Первая младшая группа №1 «Гномики»	1,2
Первая младшая группа №2 «Тамчыкай»	7,1
Вторая младшая группа №1 «Йолдызчык»	5,0
Вторая младшая группа №2 «Пчелки»	1,8

Средняя группа №2 «Радуга»	3,6
Средняя группа №1 «Непоседы»	3,2
Старшая группа №2 «Знайка»	2,1
Старшая группа №1 «АБВГДейка»	1,2
Подготовительная к школе группа №1 «Светлячок»»	3,1
Подготовительная к школе группа №2 «Почемучки»	1,6
Подготовительная к школе группа №3 «Колокольчик»	1.1
Всего по саду	3,2

Индекс здоровья

Индекс здоровья за 2019 год составил 73 %. Высокий уровень заболеваемости отмечен в группах раннего возраста, что обусловлено высокой заболеваемостью в период адаптации, а также в средних группах, где в 2019 году произошла вспышка «ветряной оспы».

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. Отмечается повышение эффективности профилактической работы в группах старшего возраста и подготовительных группах, уровня ее воздействия на воспитанников и их родителей, что в целом способствует сохранению здоровья, психологического благополучия воспитанников, способствует формированию здорового образа жизни.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ. Работа с родителями воспитанников групп раннего и младшего возраста по разъяснению необходимости организации профилактических и закалывающих мероприятий как в детском саду, так и дома; соблюдения календаря прививок; проведению совместной работы с родителями по формированию ценностей здорового образа жизни. Поиск новых эффективных форм по вопросам организации эффективной физкультурно-оздоровительной работы, закалывания и охраны здоровья детей.

2.2. Педагогическая диагностика освоения программы детьми детского сада в 2019-2020 учебном году

С целью изучения освоения воспитанниками программы ДООУ разработаны диагностические карты освоения ООП по образовательным областям в каждой возрастной группе (кроме групп раннего возраста с 1 г. – 3 лет). Мониторинг проводился в форме наблюдения за детьми во время совместной деятельности воспитателя и детей, в спонтанной деятельности, самостоятельных игр детей, в ходе организации и проведения режимных моментов.

В мониторинге участвовали дети в возрасте от 3 до 7 лет, в количестве 190 детей.

	Группы	Сформированность критериев			
		Критерий выполняется стабильно, самостоятель	Критерий выполняется при незначительной	Критерий выполняется непостоянно, требуется	Критерий выполняется только при помощи

		но	поддержке взрослого	участие взрослых	взрослого или не выполняется
Начало года	Качество освоения образовательных областей	17,8%	46%	30,6%	5,6%
Конец года	Качество освоения образовательных областей	51,8%	40,8%	6,4%	1%

ВЫВОД: анализ сравнительных данных на начало и окончание учебного года показывает положительную динамику развития детей.

Из 190 обследованных воспитанников 99 % имеют оптимальный, высокий и средний уровень освоения образовательной программы и 1% детей, слабо усвоившие программу. Причинами низких показателей являются индивидуальные особенности детей, заболевания и частые пропуски. На основе диагностики корректируется содержание педагогического процесса, вносятся изменения в рабочие программы воспитателей.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ. Продолжать работу по активизации детей в различных видах деятельности с целью овладения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, работать над развитием связной речи и учить овладению разнообразными способами практических действий, осуществляя дифференцированный подход.

2.3. Готовность дошкольников к обучению в школе.

В октябре 2019 года (обследовано 76 детей) и в мае 2020 года (обследовано 44 ребенка) педагогами детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	октябрь 2019	май 2020	октябрь 2019	май 2020	октябрь 2019	май 2020
регуляторный компонент деятельности	46%	86%	49%	14%	5%	0%
предпосылки к учебной деятельности	99%	95%	1%	5%	0%	0%
пространственные представления	50%	81%	9%	19%	41%	0%
мыслительная деятельность	62%	90%	12%	10%	26%	0%

ВЫВОД:

По результатам диагностического обследования 44 воспитанника готовы к обучению в школе. Из них 59% (26) воспитанников, имеющих IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, 41% (18) детей имеют III уровень мотивационного развития, соответствующий возрастной норме.

Таким образом, 100% детей могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы и готовы к следующей ступени обучения, а результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.4. Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Обучение детей татарскому языку реализуется согласно Плану работы по реализации УМК, разработанный в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под редакцией Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. и Плану воспитательно – образовательной работы по обучению детей татарскому языку на 2019 – 2020 учебный год (далее План).

В Планах отражены задачи, способствующие обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с новой парадигмой образовательной системы.

Основное направление работы – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданской ответственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В 2019 – 2020 учебном году вопросы билингвального обучения в ДОУ рассматривались на постоянно – действующем семинаре–практикуме по теме «Создание и внедрение в ДОУ системы работы по развитию связной речи на государственных языках РТ». Семинар был реализован в три этапа: подготовительный, теоретический и практический. В рамках семинара проведены консультации с педагогами по темам: «Наглядные методы речевого развития детей дошкольного возраста», «Словесные методы речевого развития детей дошкольного возраста», «Практические методы речевого развития детей дошкольного возраста», «Праздники и развлечения как эффективная форма работы с детьми по речевому развитию», «Современные компьютерные технологии в речевом развитии дошкольников», «Создание благоприятных условий для изучения второго языка». Проведено тематическое изучение деятельности воспитателей «Создание условий для полноценного развития речи детей в условиях цифрового пространства». Педагоги показали коллегам ОД: «Нетрадиционный приём развития речи - ИЗОСКАЗКИ», «Инновационная технология «Мнемотехника», «Здоровьесберегающие технологии в формировании связной речи ребёнка», провели обзор дидактических игр по обучению детей татарскому языку. Среди родителей ДОУ был организован и проведён конкурс по изготовлению цифрового театра «Цифровая сказка» по произведениям татарского писателя А.Алиша.

В течение учебного года в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ №28», принятом педагогическим советом (Протокол № 1 от 29.08.2014 г.) и утверждённым приказом заведующей МБДОУ №28 (Приказ от 02.09.2014 г. №17) осуществлен контроль образовательной деятельности. Анализ результатов отражен Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. Проведен оперативный контроль за работой по использованию УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ. Результаты занесены в карту контроля и доведены до сведения педагогов. Кроме того, на каждом мероприятии анализируется использование ЭРС и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке».

Мониторинг владения воспитанниками татарским языком проводится 2 раза в год (октябрь и апрель) по методикам Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. воспитателем по обучению детей татарскому языку и педагогами групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. По каждой группе ведётся протокол, по итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуального развития ребёнка. Весь аналитический материал оформляется и хранится в папке «Материалы мониторинга уровня усвоения УМК».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

Учебный год	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2017-2018	136	55%	45%	0%
2018-2019	154	58%	42%	0%
2019-2020	152	60%	40%	0%

ВЫВОД. Совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов и родителей позволили добиться наилучших результатов освоения детьми программы по обучению детей татарскому языку (УМК).

ПЕРСПЕКТИВА РАБОТЫ: продолжать работу по обучению детей татарскому языку, активному использованию дошкольниками в повседневной жизни татарской речи. С этой целью продолжить цикл занятий татарским языком для русскоязычных педагогов. Организовать лекторий по обучению татарскому языку родителей воспитанников.

В детском саду воспитателем по обучению детей татарскому языку Инсаповой Р.Р. 1 раз в неделю, в соответствии с планом, проводится кружок по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку «Изучаем татарский язык». Занятия проводятся с использованием демонстрационного и раздаточного материалов, аудио и видео приложений УМК, мультимедийного оборудования. У каждого педагога имеется тетрадь для занятий. Необходимо продолжить данную работу.

Количество педагогов всего – 27 человек

Из них: русскоязычных – 20 человек (продолжают обучение татарскому языку на базе ДОУ)

татароязычных – 7 человек.

Курсы по национальному образованию прошли в 2019 г. – 3 человека

2.5.Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утверждённой Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом санитарно – эпидемиологических правил и норм и недельной нагрузки, на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Радость познания», Р.К. Шаехова;
- Региональной программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов и др.;
- Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева;

- «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», «Раз – словечко, два – словечко», Шаехова Р.К.
- Технологии А.И. Савенкова «Маленький исследователь»;
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Авторской оздоровительной программы МБДОУ №28 «Весёлые нотки здоровья», автор Ильина Л.С., рецензент – доцент отделения общего образования Приволжского межрегионального центра ПК и профессиональной переподготовки работников образования КФУ к.п.н Сафина Р.Н.

Цель программы: создание оптимальных условий для воспитания физически развитого, любознательного, активного и эмоционально отзывчивого ребёнка, владеющего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, успешно адаптированного к условиям школьного обучения в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным компонентом УМК.

Основным направлением реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы сфокусировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств. Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания и отношения всех участников, через осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

За время реализации Программы развития детского сада № 28 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Обновилась управляющая система профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создана нормативно-правовая база деятельности детского сада № 28 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработана и осуществляется система мониторинга освоения программы. Образовательный процесс в детском саду планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность началась с 1 сентября 2019 г. и заканчивается 31 мая 2020 г. Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

2.6. Качество материально–технического обеспечения ДОУ

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

В детском саду созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО). В группах созданы все необходимые условия для совместной деятельности воспитателя и детей, игр и самостоятельной деятельности дошкольников. Все кабинеты, группы в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям.

Для полноценного физического развития:

- физкультурно – оздоровительные мини-центры в каждой возрастной группе.

Для познавательного развития:

- материалы трёх типов (объекты для исследования в реальном действии, образно-символический материал и нормативно-знаковый материал (телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории (старшая и подготовительная группы), головоломки, конструкторы);
- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.);
- природные объекты, в процессе действий с которыми дети могут познакомиться с их свойствами и научиться различным способам упорядочивания их (коллекции минералов, плодов и семян растений и т. д.).

Группа образно-символического материала представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий; математические цифры, демонстрационные плакаты для счёта; центры опытно-экспериментальной деятельности «Мир даётся нам в ощущениях», конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития:

- игровое оборудование и мебель, включают предметы оперирования (для сюжетных игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа».);
- игрушки; материал для игр с правилами (включает материал для игр на физическое развитие, для игр на удачу (шансовых) и игр на умственное развитие).

Для речевого развития:

- театрализовано-речевые центры, центр книги, центры настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- центр творчества, специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, магнитные планшеты, лесенка для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.)

Кроме того, **в каждой возрастной группе:**

- национальные уголки;
- уголки по обучению детей ПДД;
- Бум – боксы.

В группах раннего возраста и 1 младших группах - сенсорный уголок

Информационное обеспечение:

- мультимедийное оборудование (средняя группа, старшая, подготовительная группы, педкабинет и музыкальный зал);
- интерактивная доска (2 младшая группа);
- ноутбуки (в 5 возрастных группах).

Для музыкального развития:

— пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, мультимедийное оборудование, цветомузыка.

Для физкультурно-оздоровительной работы:

- спортивное оборудование в зале (скакалки, мячи, обручи, массажные дорожки, сухой бассейн, мячи разных размеров, набор «Кегли», 2 детские беговые дорожки и велотренажор),
- физкультурно-оздоровительные центры в группах;
- спортивное оборудование на прогулочных участках.

Для организации методической работы:

- компьютер, 2 принтера (МФУ цветной и чёрно – белый), ламинатор (А3), брошюратор, беспроводной планшет "МИМИО", новинки методической литературы, наглядные пособия, УМК.

Таким образом, материально-техническая оснащённость, обеспеченность учебно-методической литературой и дидактическим материалом, наличие видео- и аудио-техники, мультимедийного оборудования позволяет педагогам организовывать

образовательный процесс на хорошем методическом уровне. В помощь педагогам в детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

2.7. Функционирование кабинетов и музыкально-спортивного зала

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами (консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.); работы с родителями; функционирования библиотеки методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальная деятельность, праздники, различные мероприятия, развлечения, проводятся семинары, мастер-классы, спортивные праздники, досуги, кружки дополнительного образования по физкультурно – оздоровительной работе.

В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей и педагогов.

В течение 2019-2020 учебного года пополнился и обновился банк методической литературы в методическом кабинете, дидактическим материалом и игрушками - кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкально–спортивный зал.

Таким образом, материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году планируется:

продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях цифровизации образования, оснастить учебно-методическими пособиями методический кабинет в соответствии с ООП ДОУ.

2.8. Анализ итогов деятельности ДОУ в 2019 – 2020 учебном году

В 2019 - 2020 учебном году деятельность педагогического коллектива детского сада была направлена на выстраивание образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);
- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273 - ФЗ от 29.12.2012;
- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изменениями и дополнениями);
- «Национальной доктриной образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

- Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 – ФЗ от 30.03.1999 г. (с изменениями, вступившими в силу с 01.07.2014 г.);
- Федеральным законом «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.2002 г.;
- Федеральным законом «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994 г.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049- 13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2016 годы»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», и другими законодательными и нормативными актами в области образования Российской Федерации и Республики Татарстан, а также договором с Учредителем, инструкциями, документами Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и Уставом.

В 2019 - 2020 учебном году деятельность педагогического коллектива детского сада была направлена на:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение их физической и психической безопасности;
- совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организация трудовой деятельности детей, формированию у них трудовых навыков и трудолюбия;
- продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создание преемственных связей детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ;
- организацию эффективной работы по развитию активной речи детей в различных видах деятельности посредством организации современного цифрового образовательного пространства;
- создание адаптивных, практико-ориентированных и гибких условий для профессионального уровня педагогов и родителей в условиях реализации национального проекта «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», в соответствии с новым профстандартом.

Методическая тема, над которой работал детский сад «Повышение качества дошкольного образования, профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях реализации национального проекта «Образование», комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и цифрового пространства».

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в условиях реализации национального проекта «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и цифрового пространства.

Воспитательно – образовательная деятельность строится на основе единой модели комплексно-тематического планирования, структуры календарно-тематического плана

педагогов, определены тематические недели на учебный год. Во всех комплексно - тематических планах представлена пояснительная записка, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии, уровни освоения программы детьми и календарно-тематическое планирование. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники Детского сада № 28 используют различные формы проведения ОД: игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции воспитателей детского сада № 28 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2019 году была обновлена ООП ДОУ. Внесены изменения в раздел для воспитанников от 1,5 – 3 лет, который разработан на основе «Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». Так как детский сад стал площадкой экспериментальной апробации и внедрения данной образовательной программы.

В 2019 - 2020 учебном году, для успешного решения поставленных задач, были организованы и проведены мероприятия:

Цели	Результат выполнения
<p>Анализ итогов работы в летний период; обсуждение и утверждение плана на новый учебный год; рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих воспитательно-образовательный процесс в детском саду.</p>	<p>Педсовет №1 Изучение новых нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. Изучение Программ по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете. Подготовка проекта годового плана; составление сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период), режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР. Смотр «Готовность групп к новому учебному году». Разработка нормативно-правовых и методических документов.</p>
<p>Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через привитие дошкольникам навыков здорового образа жизни; повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.</p>	<p>Педсовет №2 Основные направления деятельности педагогов и родителей воспитанников по формированию привычки к здоровому образу жизни Форма проведения: Деловая игра с педагогами и родителями воспитанников ДОУ Консультации для родителей по вопросам привития детям навыков ЗОЖ Анкетирование педагогов и родителей по вопросам ЗОЖ Открытый показ совместной деятельности по ЗОЖ Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по оздоровительной работе в ДОУ Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1. Консультативный центр: «Поговорим о ценности здорового образа жизни», «Оздоровительные мероприятия в ДОУ», «Анализ открытого показа совместной деятельности по ЗОЖ», «Технологии обучения здоровому образу жизни в ДОУ», «Привитие навыков ЗОЖ в семье», деловая игра «Знатоки ЗОЖ».</p>

<p>Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания, о современных требованиях к формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, природе, культуре.</p>	<p>Педсовет №3 Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ Тематический контроль «Создание в группах ДОУ условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Нравственно-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия). Конкурс поделок среди семей воспитанников по теме «Спасибо за Победу!» Смотр РППС «Центр по патриотическому воспитанию» Родительские собрания с включением вопроса «Патриотическое воспитание в ДОУ и семье» Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2. Консультативный центр: «Актуальность нравственно-патриотического воспитания». Анализ по итогам тематического контроля «Создание в группах ДОУ условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников». «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию». Разминка для знатоков родного края. «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (из опыта работы воспитателей разных возрастных групп).</p>
<p>Рассмотрение проблем общения педагогов ДОУ и родителей воспитанников, выработка путей их решения</p>	<p>Педсовет №4 В онлайн - режиме. Общение педагога с родителями воспитанников Практикум для педагогов по общению с родителями Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета Конкурс информационных уголков для родителей Анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в МБДОУ №28» Консультативный центр: «Анализ анкетирования родителей», «Особенности современной семьи», «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника», «Нетрадиционные формы работы с родителями дошкольников», «Родительские собрания как форма работы с семьей», «Организация досуга в семье».</p>
<p>Систематизация работы по развитию связной речи у дошкольников посредством организации современного цифрового образовательного пространства.</p>	<p>Семинар-практикум «Создание и внедрение в ДОУ системы работы по развитию связной речи на государственных языках РТ» Тематический контроль «Создание условий для полноценного развития речи детей с использованием цифровых технологий». Конкурс среди родителей ДОУ по изготовлению цифрового театра «Цифровая сказка» по произведениям татарского писателя А.Алиша. 1. Консультативный центр: 2. «Наглядные методы речевого развития детей дошкольного возраста». «Словесные методы речевого развития детей дошкольного возраста». «Практические методы речевого развития детей дошкольного возраста». «Праздники и развлечения как эффективная форма работы с</p>

	<p>детьми по речевому развитию». «Современных компьютерных технологий в речевом развитии дошкольников». «Создание благоприятных условий для изучения второго языка».</p> <p>Открытый показ совместной деятельности с детьми: «Нетрадиционный приём развития речи - ИЗОСКАЗКИ»; «Инновационная технология «Мнемотехника»; «Здоровьесберегающие технологии в формировании связной речи ребёнка». «Обзор дидактических игр по обучению детей татарскому языку»</p>
--	---

План методических мероприятий за 2019–2020 учебный год выполнен в полном объеме. В результате проведенной работы значительно повысился уровень методической работы, что выразилось в четкой организации работы педагогических советов и методических консультаций. Обмен опытом работы, семинары, консультации, взаимопосещения помогли воспитателям эффективно и методически грамотно планировать и организовывать работу по раскрытию творческих способностей детей. Анализ проведенных педсоветов и методической работы показал высокую активность участников, стремление к приобретению новых знаний и навыков, умение педагогов следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их на практике. Особое внимание уделяется молодым педагогам, не имеющим опыта работы. Организована наставническая работа, дистанционное обучение в рамках школы начинающего педагога.

На базе МБДОУ №28 прошли мероприятия различного уровня, такие как:

- Республиканский семинар «Управление качеством образования на основе использования ресурсов национального проекта «Образование»;
- Заседание ММО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Театрализованная деятельность как средство развития речи и личности дошкольника»;
- Заседание ММО музыкальных руководителей «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
- Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Проблемы развития игровой деятельности в дошкольном возрасте. Игра как уникальное средство интеграции детских видов деятельности и активности. Оценивание качества ОД, направленной на развитие игры в младшем (старшем) дошкольном возрасте». Тема детского сада «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности у детей дошкольного возраста».
- Муниципальный конкурс атрибутов и пособий для театрализованной деятельности «Калейдоскоп веселых идей» в рамках ММО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Театрализованная деятельность как средство развития речи и личности дошкольника»
- Муниципальный конкурс чтецов «Кызыл ромашка» к 100-летию ТАССР и Дня родного языка по произведениям М. Джалиля в МБДОУ №28 «Сказка» совместно с СОШ №12
- Конкурс «Родительская гостиная» (магнитные театры по произведениям А.Алиша) к 100-летию ТАССР и Дня родного языка по произведениям М. Джалиля в МБДОУ №28 «Сказка»

Таким образом, коллектив ДОУ стабилен, однако в течение 2019 года проведена ротация, что является необходимым условием эффективного управления развитием детского сада № 28 и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и воспитателей ДОУ города, занимаются саморазвитием. Вся проводимая комплексная работа даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.9. Мероприятия и конкурсы ДОУ, организованные в 2019 – 2020 учебном году

Конкурсы

- Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы»
- Конкурс среди родителей ДОУ по изготовлению магнитного театра «Магнитная сказка» по произведениям татарского писателя А.Алиша
- Конкурс поделок среди семей воспитанников по теме «Спасибо за Победу!»
- Конкурс чтецов «Кызыл ромашка» (с приглашением обучающихся ОШ №12)
- Конкурс информационных уголков для родителей
- Смотр «Готовность групп к новому учебному году»
- Конкурс РППС «Центр по патриотическому воспитанию»

Недели

- Неделя экологии
- Неделя безопасности
- Неделя весёлого здоровья

Акции

- «Внимание, дети!» (август-сентябрь, май-июнь)
- «Ребёнок – главный пассажир»
- «Ура! Макулатура!»
- «Посади дерево»
- «Помним и гордимся» (к Дню Победы)

Праздники

- «День знаний»
- «Осенины»
- «День матери»
- Новогодние утренники
- «День защитника Отечества»
- «Международный женский день»
- «День смеха» (онлайн)
- «Масленица»
- Весенние утренники (онлайн)
- «Выпускной бал» (онлайн)
- «Тукай бэйрәме» (онлайн)
- «Сабантуй»

Выставки

- Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»
- Выставка детско-родительских поделок «Новогодняя игрушка моей семьи»
- Выставка рисунков «Город, в котором мы живём»
- Выставка рисунков «Путешествие по произведениям Г.Тукая»
- Выставка рисунков «Новогоднее настроение»
- Акция «Окна Победы»
- Выставки методической и познавательной литературы для родителей (новинки)
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по ЗОЖ
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по оздоровительной работе в ДОУ
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по теме «Обобщение педагога с родителями воспитанников»
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников

- Фотовыставка ко Дню матери «Маму очень я люблю»
- Фотовыставка «Мой папа – главный Защитник!»
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок на тему преемственности семьи, детского сада и школы в обучении детей государственным языкам РТ
- Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по созданию РППС в ДОУ
- Выставка детско-родительских поделок «Новогоднее настроение»
- Выставка детских поделок к 8 Марта «Милым женщинам!»

Организованы и проведены экскурсии с детьми старшей и подготовительной к школе групп:

- в школу №12, гимназию №7;
- в библиотеку «Дружбы народов»;
- к памятникам Габдулы Тукая, Мусы Джалиля;
- в подростковый клуб «Радуга»
- Дом-музей Ярослава Гашека
- Краеведческий музей
- Пожарную часть №12

В детском саду используются современные формы организации обучения и воспитания дошкольников: образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, сочетающаяся с кружковой работой.

Дополнительная образовательная деятельность на платной основе в детском саду №28 не осуществляется.

2.10. Расстановка педагогических кадров

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Общий стаж /лет/	Стаж работы в ДОУ	Образование	Квалификация	Курсы ПК	Переподготовка
1	Заведующий ДОУ	Ильина Лена Салиховна	22	19	ВЭГУ	Высшая (2017)	2018	2018
2	Старший воспитатель, воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна	18	8	КГУКи И	Высшая (2019)	2018	2015
4	Воспитатель	Алешина Оксана Николаевна	18	6	ИЭУиП	1 (2018)	2020	-
5	Воспитатель	Павлова Алеся Анатольевна	11	10	НГПИ	1 (2018)	2018	2015
6	Воспитатель	Прохорова Мария Петровна	5	3	КФУ	1 (2019)	2020	2015
7	Воспитатель	Билалова Ольга Валерьевна	16	7	ВЭГУ	1 (2018)	2020	-
8	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Инсапова Раиля Ринатовна	27	27	КСЮИ	высшая (2017)	2018	-
9	Воспитатель	Потанина Радмила Эдуардовна	16	7	НГПИ	1 (2019)	2018	-

10	Воспитатель	Курлянова Евгения Викторовна	23	16	КСЮИ	1 (2018)	2018	2011
11	Воспитатель	Григорьева Татьяна Александровна	15	8	БПУ	1 (2019)	2018	-
12	Воспитатель	Гумерова Азалия Айратовна	1	1	БППК	-	2018	-
13	Воспитатель	Устимова Ольга Николаевна	12	4	КИУ	1 (2019)	2020	-
14	Музыкальный руководитель	Еграшкина Любовь Владимировна	5	5	КФУ	1 (2017)	2018	-
15	Воспитатель	Садреева Елизавета Геннадьевна	12	6	СГА	-	2018	2013
16	Воспитатель	Грачёва Алина Владимировна	5	5	КФУ	1 (2018)	2018	2020
17	Воспитатель	Джонтемирова Ангелина Рустамовна	1	1	БППК	-	-	-
18	Воспитатель	Размаева Екатерина Александровна	1	1	БППК	-	2018	-
19	Воспитатель	Стриженок Ирина Николаевна	25	10	ТГПИ	-	2020	-
20	Воспитатель	Абдрахманова Алия Наилевна	3	-	КНИТУ	-	-	2016
21	Воспитатель	Пимулина Ольга Николаевна	1	1	ЛПК	-	-	-
22	Воспитатель	Ахметгареева Галина Салиховна	42	32	МГСУ	1 категория (2018)	2018	-
23	Воспитатель	Гасанова Лейла Тахир кызы	17	6	БГУ	-	-	2015
24	Воспитатель	Насыпова Голшат Рашитовна	22	12	ТОГПИ	1 категория (2019)	2018	2020
25	Воспитатель	Кирик Кристина Ивановна	2	0	МГПУ	-	-	-
26	Воспитатель	Хафизова Юлия Анатольевна	8	8	ИСГЗ	1 категория (2017)	-	2015

Численность педагогических работников составляет 25 педагогов, из них 23 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому

языку. Старший воспитатель внутренний совместитель. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100 %. Реализация ООП ДОУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. С высшим образованием – 20 педагогов – 76 %, остальные 5 – 24 % педагогов имеют среднее специальное образование, 4 педагогов повышают уровень образования в вузах.

Уровень квалификации педагогов составил:

Высшая квалификационная категория – 2 (8 %)

Первая квалификационная категория – 14 (56 %)

Соответствие занимаемой должности – 0 (0%)

Без категории – 6 (36%)

Педагогический стаж работников ДОУ составил:

Без стажа работы – 2 (8 %)

от 1 до 5 лет – 6 (24%)

от 5 до 10 лет – 11 (44 %)

от 10 до 15 лет – 3 (12 %)

от 15 до 20 лет – 1 (4 %)

от 20 и более лет – 2 (8 %).

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Курсы повышения квалификации в 2019 г. прошли 5 педагогов и один педагог прошёл профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование»:

- Алешина О.Н. – воспитатель;
- Билалова О.В. – воспитатель;
- Прохорова М.П. – воспитатель;
- Стриженок И.Н. - воспитатель;
- Устимова О.Н. – воспитатель

Категорийный уровень повысили следующие педагоги:

- Гайнутдинова Л.Р.- высшая квалификационная категория воспитателю

- Потанина Р.Э., Устимова О.Н. Прохорова М.П., Насыпова Г.Р., Григорьева Т.А. – первая квалификационная категория.

2.11. Творческие достижения педагогов за 2019 -2020 учебный год

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Гайнутдинова Л.Р.	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2020»	3 место
Гайнутдинова Л.Р.	Активная работа в организации и проведении мероприятий по профилактике ДДТТ	Диплом
Гайнутдинова Л.Р.	Региональный научно-методический семинар «Теория и технологии образования и воспитания детей в ДОУ». Мастер- класс «Рисование клубком»	Диплом 1 степени. победитель
Грачева А.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий»	Диплом 1 место
Стриженок И.Н.	Муниципальный конкурс среди педагогов «Педагоги читают детям» в номинации «Этот день мы приближали, как могли!»	Лауреат

Инсапова Р.Р.	Муниципальный конкурс среди воспитателей по обучению детей татарскому языку «Театральный вернисаж»	2 место
Инсапова Р.Р. Еграшкина Л.В.	Муниципальный смотр-конкурс детских театров «Сайяр» 2019 г.	Победитель в номинации «Лучшее режиссерское решение»
Еграшкина Л.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий», посвященного «Году рабочих профессий в РТ	1 место в номинации «Методические разработки: конспект НОД»
Еграшкина Л.В.	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану - 100 лет»	3 место в номинации литературное творчество «Летопись родного края»
Команда МБДОУ №28	Муниципальные соревнования по волейболу среди работников ДОУ в рамках спартакиады - 2019	3 место
Команда МБДОУ №28	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди работников ДОУ в рамках спартакиады - 2019	3 место

На протяжении всего учебного года педагоги участвовали в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях, организовывали конкурсы различного уровня, имеют свидетельства о публикации материалов на педагогических сайтах.

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия (уровень)	Деятельность
Григорьева Т.А.	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО», республиканский	Образовательная деятельность по познавательному развитию «Птицы – наши пернатые друзья»
Гайнутдинова Л.Р.	Участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им.К.Д.Ушинского	Экспериментальное исследование «Стрессоустойчивость у детей с применением арт-терапии»
Грачева А.В. Григорьева Т.А.	Республиканский семинар «Управление качеством образования на основе использования ресурсов национального проекта «Образование»	Показ мероприятия по мульттерапии «Гали белэн кәжә»
Павлова А.А. Моисеева Н.Н. Джонтемирова А.Р.	Республиканский семинар «Управление качеством образования на основе использования ресурсов национального проекта «Образование»	Игровой досуг «Funny-box-технология критического мышления в изучении английского языка»
Устимова О.Н. Размаева Е.А.	Республиканский семинар «Управление качеством образования на основе использования ресурсов национального проекта «Образование»	Мастер –класс «Кластер-как технология критического мышления в изучении английского языка»
Инсапова Р.Р.	Республиканский семинар «Управление	Звезды инстаграмма

Ахметгареева Г.С. Хамитова А.Р.	качеством образования на основе использования ресурсов национального проекта «Образование»	«лепбуки в татарском языке – новый взгляд на УМК»
Ахметгареева Г.С.	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности у детей дошкольного возраста».	Видео-зарисовка игра – пирамида «Великан» в первой младшей группе
Еграшкина Л.В. Пимулина О.Н. Алешина О.Н. Кирик К.И. Потанина Р.Э.	Республиканский семинар «Управление качеством образования на основе использования ресурсов национального проекта «Образование»	Сказочный микс «Современная переделка»
Курлянова Е.В Григорьева Т.А.	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности у детей дошкольного возраста».	Театрально-игровая деятельность по сказке «Кәжә белән сарык» в старшей группе
Еграшкина Л.В. Насыпова Г.Р.	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности у детей дошкольного возраста».	Театр ног, сказка «Топтыжки» в подготовительной к школе группе
Садреева Е.Г.	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности у детей дошкольного возраста».	Мастер-класс по сказке «Теремок» (Театр под водой) подготовительной к школе группе
Стриженок И.Н.	Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Создание условий для самостоятельной игровой деятельности у детей дошкольного возраста».	Мастер-класс «Мнемотехника в игре»
Стриженок И.Н. Кирик К.И.	Муниципальный семинар ММО по обучению детей татарскому языку «Театрализованная деятельность как средство развития речи и личности дошкольника».	Показ театра на ложках, сказки «Муха-цокотуха
Билалова О.В.	Муниципальный семинар ММО по обучению детей татарскому языку «Театрализованная деятельность как средство развития речи и личности дошкольника».	Показ сказки «Заюшкина избушка», настольный развивающий театр из фетра
Алешина О.Н. Джонтемирова А.Р.	Муниципальный семинар ММО по обучению детей татарскому языку «Театрализованная деятельность как средство развития речи и личности дошкольника».	Мастер-класс по изготовлению театрального пособия «Мастерим своими руками» (Теневой театр)
Еграшкина Л.В. Насыпова Г.Р. Пимулина О.Н.	Муниципальное МО музыкальных руководителей «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Открытый показ театра ног. Ситком. «Топтыжки»

Гайнутдинова Л.Р.	Педагогический совет №2 в МБДОУ №28 «Сказка» на тему «Основные направления деятельности педагогов и родителей воспитанников по формированию привычки к ЗОЖ»	Выступление с консультацией «Поговорим о ценности ЗОЖ»
Грачева А.В.	Педагогический совет №2 в МБДОУ №28 «Сказка» на тему «Основные направления деятельности педагогов и родителей воспитанников по формированию привычки к ЗОЖ»	Открытый показ ОД по физическому развитию «Будем здоровы!» в подготовительной группе
Стриженок И.Н.	Педагогический совет №2 в МБДОУ №28 «Сказка» на тему «Основные направления деятельности педагогов и родителей воспитанников по формированию привычки к ЗОЖ»	Открытый показ ОД по познавательному развитию «Путешествие по секретам здоровья» в подготовительной группе
Размаева Е.А.	Педагогический совет №2 в МБДОУ №28 «Сказка» на тему «Основные направления деятельности педагогов и родителей воспитанников по формированию привычки к ЗОЖ»	Открытый показ ОД по познавательному развитию «У бабушки в деревне» в подготовительной группе
Алешина О.Н.	Педагогический совет №2 в МБДОУ №28 «Сказка» на тему «Основные направления деятельности педагогов и родителей воспитанников по формированию привычки к ЗОЖ»	Выступление с консультацией «Технология обучения ЗОЖ в ДОУ»
Григорьева Т.А.	Педагогический совет №2 в МБДОУ №28 «Сказка» на тему: «Основные направления деятельности педагогов и родителей воспитанников по формированию привычки к ЗОЖ»	Выступление с консультацией «Привитие навыков ЗОЖ в семье»
Размаева Е.А.	Семинар-практикум «Создание и внедрение в ДОУ системы работы по развитию связной речи на государственных языках РТ»	Выступление с консультацией «Словесные методы речевого развития детей дошкольного возраста»
Еграшкина Л.В.	Семинар-практикум «Создание и внедрение в ДОУ системы работы по развитию связной речи на государственных языках РТ»	Выступление с консультацией «Праздники и развлечения как эффективная форма работы с детьми по речевому развитию»
Гумерова А.А.	Семинар-практикум «Создание и внедрение в ДОУ системы работы по развитию связной речи на государственных языках РТ»	Выступление с консультацией «Практические методы речевого развития детей дошкольного возраста»
Джонтемирова А.Р.	Семинар-практикум «Создание и внедрение в ДОУ системы работы по развитию связной речи на государственных языках РТ»	Выступление с консультацией «Наглядные методы речевого развития детей дошкольного возраста»
Инсапова Р.Р.	Семинар-практикум «Создание и внедрение в ДОУ системы работы по развитию связной речи на	Выступление с консультацией «Создание благоприятных условий для

	государственных языках РТ»	изучения второго языка»
Гайнутдинова Л.Р.	Педагогический совет №3 в МБДОУ №28 «Сказка» на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Выступление с консультацией «Актуальность нравственно-патриотического воспитания» Разминка для знатоков родного края
Павлова А.А. Билалова О.В. Устимова О.Н.	Педагогический совет №3 в МБДОУ №28 «Сказка» на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Выступление «патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (из опыта работы разных возрастных групп)

2.12. Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2019 -2020 учебный год

Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Шмигельский Константин	Григорьева Т.А.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Абсолютный победитель
Миннахметов Самат Чадаева Софья Харитонов Валерия	Гайнутдинова Л.Р.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Абсолютный победитель
Сухарников Тимур	Гайнутдинова Л.Р.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Победитель
Абрамова Маргарита Князькина Анастасия Мамбетов Роман Григорьева Милана Гадельшина Ралина	Гайнутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс творческих работ «Осень золотая»	2 место 3 место
Харитонов Валерия Григорьева Милана	Гайнутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс творческих работ «Перелистывая лето»	3 место
Миннахметов Самат	Гайнутдинова Л.Р.	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Победитель
Миннахметов Самат	Гайнутдинова Л.Р.	Международный проект Сомик, очная олимпиада по русскому языку «Буквинки»	Участник
Мамбетов Роман Соколова Кира Князькина Анастасия	Размаева Е.А.	Республиканский конкурс творческих работ «Перелистывая лето»	1 место 2 место
Миннахметов Самат	Размаева Е.А.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Абсолютный победитель

Моисеева Диана	Размаева Е.А.	Международный проект Сомик, очная олимпиада по математике «Багаж»	Участник
Сухарников Тимур	Размаева Е.А.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Победитель
Рудаков Кирилл	Насыпова Г.Р Грачева А.В.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Абсолютный победитель
Рудаков Кирилл	Насыпова Г.Р.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Участник
Миннахметов Самат	Гайнутдинова Л.Р.	Международный проект Сомик, очная олимпиада «Буквинки»	Участник
Кучеров Егор	Насыпова Г.Р Грачева А.В.	Городской шашечный турнир «Русские шашки - 2019» среди дошкольников	Грамота
Муллина Полина, Рудаков Кирилл	Насыпова Г.Р Грачева А.В.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Абсолютный победитель
Бахова Владислава	Насыпова Г.Р Грачева А.В.	Муниципальный конкурс «Лучший скворечник»	1 место
Кузьмина Александра, Чертопрудов Михаил, Муллина Полина	Насыпова Г.Р Грачева А.В.	Открытая очная олимпиада «Радуга знаний»	Дипломы 1 и 2 степени
Плаксина Дарья	Садреева Е.Г.	Муниципальный конкурс «Мир в радуге профессий»	Гра-при
Самохвалова Эмилия Садреев Тимерлан	Садреева Е.Г.	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100лет»	2 место
Плаксина Дарья Искандарова Сафия Тригулова Милана	Садреева Е.Г.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Абсолютный победитель
Плаксина Дарья Ахметханова Самина Супонькин Дмитрий Деревянкин Денис Асадуллин Алмаз	Садреева Е.Г.	Международный проект Сомик, очные олимпиады	Участник
Тригулова Милана Загреев Тимур Асадуллин Алмаз Ахметханова Самина	Садреева Е.Г.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Победитель
Галиева Аделина Холмирзоева Арина	Стриженок И.Н.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Абсолютный победитель
Супонькин Дмитрий Деревянкин Денис Асадуллин Алмаз	Стриженок И.Н.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Победитель

Сафронов Тимофей Хилов Александр	Потанина Р.Э. Кирик К.И.	Муниципальный конкурс детских плакатов «Лес- зеленый друг»	Участник
Лагузина Юлиана	Григорьева Т.А.	Республиканский конкурс детских рисунков «Рисую лето»	Диплом 1 степени
Улитчев Ролан Рыжков Егор	Григорьева Т.А.	Республиканский конкурс детских творческих работ «Красавица осень»	Дипломы 1 и 3 степени
Кузьмина Александра Горбунова Евангелина	Насыпова Г.Р. Грачева А.В.	Республиканский конкурс творческих работ «Перелистывая лето», номинация презентация «Чудо-лето»	Диплом 3 степени
Горбунова Элеонора Яркова Виолетта	Насыпова Г.Р. Грачева А.В.	Международный проект Сомик, очный конкурс чтецов	Победители
Попов Глеб Кучеров Егор Муллина Полина Жилина Оливия	Насыпова Г.Р. Грачева А.В.	Международный проект Сомик, очная олимпиада «Арифмочелендж»	Сертификат участника
Рудаков Кирилл	Насыпова Г.Р. Грачева А.В.	Республиканский конкурс творческих работ «Перелистывая лето», номинация презентация «Чудо-лето»	Диплом 1 место
Чертопрудов Михаил Муллина Полина Кузьмина Александра	Насыпова Г.Р. Грачева А.В.	Открытая очная олимпиада дошкольников «Радуга знаний»	Диплом 1 степени

По итогам 2019-2020 учебного года увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня и занявших призовые места.

На следующий учебный год планируется увеличить число участия (побед) педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, активизируя их педагогический потенциал и творческие возможности воспитанников.

2.13. Работа с родителями

С целью выявления уровня удовлетворенности работой педагогического коллектива в ДОУ ежегодно в детском саду №28 проводится анкетирование родителей воспитанников. В 2019-2020 учебном году в анкетировании приняло участие 253 человека, что составило 90 % от возможного числа респондентов. Родителям было предложено прочитать нижеперечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними, выбрав один из вариантов ответа (да, нет, трудно сказать).

Проанализировав анкеты, выявлено, что удовлетворенность родителей составляет 94 % от числа опрошенных. Не удовлетворены качеством работы - 2% и 4% затрудняются ответить. Из анализа анкет выявлено, что это родители вновь пришедших воспитанников, которые проходят адаптацию в детском саду, и в полном объеме не владеют информацией об организации образовательного процесса.

Данное анкетирование позволяет сделать вывод, о том, что созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, выявило высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Совместно с родителями в 2019-2020 уч. году были организованы и проведены:

- всероссийская акция «Внимание, дети!»;
- конкурс среди родителей ДООУ по изготовлению магнитного театра «Магнитная сказка» по произведениям татарского писателя А.Алиша;
- общие родительские собрания с включением вопроса «Патриотическое воспитание в ДООУ и семье»;
- групповые родительские собрания, в каждой возрастной группе;
- анонимное анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в МБДООУ №28»;
- анкетирование по здоровьесбережению;
- педагогическое и психологическое просвещение родителей в течение года;
- создание и обновление стендов кратким познавательным - информационным материалом по тематическим неделям (тематическими буклетами, брошюрами, фотографиями), материалом по пожарной безопасности и правилам безопасного поведения на дорогах;
- детско - родительские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки /согласно годовому плану ДООУ;
- организация тематических выставок новинок педагогической литературы;
- обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда);
- выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;
- участие родителей в оформлении зимних участков, смотр-конкурс «Снежные забавы»;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- участие во всероссийских, региональных, международных, муниципальных и республиканских конкурсах детского творчества;
- участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат, приёмных комнат;
- привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ;
- организация и проведение Дня открытых дверей;
- взаимодействие педагогов и родителей в ходе реализации образовательных областей;
- «Копилка родительской мудрости» (советы родителей);
- организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов);
- выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя композиция»;
- выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям;
- выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»;
- выставка детско-родительских поделок «Новогодняя игрушка моей семьи»;
- мероприятия по ПДД с участием родителей «Ребёнок – главный пассажир», «Грамотный пешеход».

В конце учебного года (апрель – май 2020 г.) запланированные мероприятия прошли в онлайн режиме.

2.14. Планирование работы на следующий учебный год по следующим направлениям:

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 28 планирует реализовать следующие направления развития:

- продолжение работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 28 для благоприятной социализации детей и заложения основ формирования базовых компетентностей дошкольника;

- повышение педагогического мастерства по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий и в работе по реализации УМК;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение консультативной поддержки педагогов;
- совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с Программой преемственности между начальной школой и детским садом;
- открытие 3 групп общеразвивающей направленности – 1 группа раннего возраста (с 1-2 лет), 2 первые младшие группы (с 2 - 3 лет);
- результативное участие в конкурсах различного уровня педагогами и воспитанниками ДОУ.

2.15. Выводы по итогам года

Анализ деятельности Детского сада № 28 за 2019 – 2020 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- мониторинг качества образовательной деятельности показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям;
- уровень освоения детьми ООП ДОУ и УМК по обучению татарскому и родному языкам достаточно высокий;
- воспитанники подготовительных групп показали высокую мотивационную готовность к школьному обучению;
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- высокий уровень успешного участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
- ДОУ укомплектован достаточным количеством работников, имеющих хорошую квалификацию и регулярно повышающих квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в МБДОУ № 28 сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Раздел 3. Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году

3.1. Расстановка педагогических кадров

№	Должность	Ф.И.О.	Общий стаж /лет/	Стаж работы в ДОУ	Образование	Квалификация	Курсы ПК	Переподготовка
1	Заведующий	Ильина Лена Салиховна	23	20	ВЭГУ	Высшая (2017)	2018	2018
2	Старший воспитатель, воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна	19	8	КГУКи И	Высшая (2019)	2018	2015
3	Старший воспитатель	Владимирова Людмила Владимировна	32	12	АСО (КСЮИ)	Высшая (2005)	-	-
4	Воспитатель по обучению детей тат.языку	Инсапова Раиля Ринатовна	28	28	КСЮИ	высшая (2017)	2019	-
5	Воспитатель	Алешина	19	7	ИЭУиП	1	2020	-

		Оксана Николаевна				(2018)		
6	Воспитатель	Джонтемирова Ангелина Рустамовна	2	2	БППК	-	-	-
7	Воспитатель	Павлова Алеся Анатольевна	12	11	НГПИ	1 (2018)	2018	2015
8	Воспитатель	Прохорова Мария Петровна	6	4	КФУ	1 (2019)	2020	2015
9	Воспитатель	Билалова Ольга Валерьевна	17	8	ХПУ	1 (2018)	2018 (таг.яз)	-
10	Воспитатель	Размаева Екатерина Александровна	2	2	БППК	-	-	-
11	Воспитатель	Потанина Радмила Эдуардовна	17	8	НГПИ	1 (2019)	2019	-
12	Воспитатель	Стриженок Ирина Николаевна	26	11	ТГПИ	-	2020	-
13	Воспитатель	Курлянова Евгения Викторовна	24	17	КСЮИ	1 (2018)	2019	2011
14	Воспитатель	Гайнутдинова Лилия Раисовна	19	8	КГУКи И	Высшая (2019)	2018	2015
15	Музыкальный руководитель	Еграшкина Любовь Владимировна	6	6	КФУ	1 (2017)	2018	-
16	Воспитатель	Григорьева Татьяна Александровна	16	9	БПУ	1 (2019)	2018	-
17	Воспитатель	Гумерова Азалия Айратовна	2	2	БППК	-	-	-
18	Воспитатель	Устимова Ольга Николаевна	13	5	КИУ	1 (2019)	2020	-
19	Воспитатель	Грачёва Алина Владимировна	6	6	КФУ	1 (2018)	2018	2020
20	Воспитатель	Садреева Елизавета Геннадьевна	13	7	СГА	-	2018	2013
21	Воспитатель	Пимулина Ольга Николаевна	2	2	ЛПК	-	-	-
22	Воспитатель	Ахметгареева Галина Салиховна	43	33	МГСУ	1 категори я (2018)	2018	-

23	Воспитатель	Гасанова Лейла Тахир кызы	18	7	БГУ	-	-	2015
24	Воспитатель	Насыпова Голшат Рашитовна	23	13	ТОГПИ	1 категори я (2019)	2018	2020
25	Воспитатель	Сольцова Оксана Генадьвна	24	17	АГИМС	Высшая (2017)	2018	2013
26	Воспитатель	Поповченко Елена Олеговна	20	18	КАСО	Высшая (2017)	2017	-
27	Воспитатель	Гилязова Алина Мухарамовна	10	8	МГПУ	1 категори я (2018)	2019	-
28	Воспитатель	Хафизова Юлия Анатольевна	9	9	ИСГЗ	1 категори я (2017)	-	2015
29	Воспитатель	Абдрахманова Алия Наилевна	5	-			-	

3.2. Курсы повышения квалификации.

Охватить курсами повышения квалификации следующих педагогов по графику:

- Владимирова Л.В.;
- Грачева А.В.;
- Ахметгареева Г.С.
- Гайнутдинова Л.Р.
- Еграшкина Л.В.
- Ильина Л.С.
- Насыпова Г.Р.
- Павлова А.А.
- Садреева Е.Г.
- Хафизова Ю.А.
- Абдрахманова А.Н.
- Поповченко Е.О.

3.3. Подготовка к аттестации и аттестация.

Педагоги, аттестующиеся в 2020-2021 учебном году на присвоение высшей квалификационной категории:

- Еграшкина Л.В.

На присвоение первой квалификационной категории:

- Гумерова А.А., Садреева Е.Г.

Содержание работы	Ответственный	Срок
-------------------	---------------	------

<ul style="list-style-type: none"> - Издание приказов по аттестации в 2020-2021 уч. году. - Составление перспективного плана проведения аттестации и повышения квалификации педагогических кадров. - Работа с нормативно–правовыми документами, их изучение. - Оформление стенда «Аттестация педагогов» 	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p>	Сентябрь
<p style="text-align: center;">Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство с новыми нормативными и правовыми документами по аттестации педагогических работников»; - «Оформление личных кабинетов в системе «Электронное образование в Республике Татарстан»; - «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - «Рекомендации по прохождению аттестационных испытаний» 	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p>	Сентябрь – октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет. - Составление и анализ аттестационной документации. - Сдача материалов в аттестационную комиссию 	<p style="text-align: center;">Педагоги</p> <p style="text-align: center;">Заведующая ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p>	Октябрь - ноябрь

3.4. Работа с молодыми специалистами.

Цель: Совершенствование профессиональных педагогических компетенций способствующих личностному росту начинающего педагога.

Задачи:

- формирование индивидуального стиля педагога, раскрытие творческого потенциала;
- обеспечение процесса развития профессиональных умений, выбора оптимальных методов и приемов работы с воспитанниками;
- продолжить работу с педагогами – наставниками через систему открытых просмотров и совместных мероприятий.

Наставники: Гайнутдинова Л.Р., Билалова О.В., Алёшина О.Н., Насыпова Г.Р.

№	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Анкетирование по итогам работы в 2019-2020 учебном году, выявлению профессиональных затруднений и предпочтений	Сентябрь 2020г.	Ст. воспитатель
2.	Консультации по методикам, вызывающим затруднения у молодых специалистов	Сентябрь 2020 г.	Ст. воспитатель, наставники
3.	Закрепление знаний основных требований к ведению нормативной документации (табель, фильтр, листы адаптации, журнал посещаемости, журнал сведений о родителях воспитанников, календарный план, рабочая программа, план работы с родителями и т.д.)	Сентябрь 2020 г.	Ст. воспитатель, наставники

4.	Посещение ОД педагогов-наставников, участие в их анализе.	По годовому плану	Молодые специалисты
5.	Взаимопосещение занятий, режимных моментов, совместных мероприятий.	В течение года	Молодые специалисты, наставники
6.	Практические консультации «Новые нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ», «Планирование работы воспитателя ДОУ», «Организация эффективной работы с родителями воспитанников», «Организация мониторинга освоения программы». Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель, наставники
7.	Самообразование по выбранной методической теме.	В течение года	Молодые специалисты

3.5. Индивидуальное участие педагогов в методической работе.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. должность</i>	<i>Тема для изучения</i>
1	Ильина Л.С., руководитель	«Построение преемственных связей между детским садом, семьёй и школой, способствующих эффективному развитию детей и успешному переходу на следующую ступень образования в разрезе ФГОС ДО»
2	Владимирова Л.В., Гайнутдинова Л.Р. ст. воспитатель	«Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов как основной составляющей реализации качественного дошкольного образования»
3	Инсапова Р.Р. воспит. по обуч. детей тат.яз	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям родного края»
4	Алёшина О.Н. воспитатель	«Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»
7	Джонтемирова А.Р.	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»
8	Моисеева Н.Н. воспитатель	«Игра, как средство общения детей младшего дошкольного возраста»
9	Павлова А.А. воспитатель	«Инновационные подходы в развитии партнёрских отношений с семьями воспитанников»
10	Прохорова М.П. воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»
11	Билалова О.В. воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста»
12	Размаева Е.А. воспитатель	«Использование сказок в работе с детьми по формированию элементарных математических представлений»
14	Потанина Р.Э. воспитатель	«Тренировка мелкой моторики как решение проблем развития сенсорных и физических способностей»
15	Стриженок И.Н. воспитатель	«Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста»
16	Гусева Н.П. воспитатель	«Интерактивное обучение детей дошкольного возраста посредством персонализации дидактических сказок»
17	Курлянова Е.В. воспитатель	«Театр-как средство формирования связной речи дошкольников»
18	Гайнутдинова Л.Р. воспитатель	«Проектная деятельность как форма интерактивного обучения дошкольников»

19	Еграшкина Л.В. музыкальный руководитель	«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста»
20	Григорьева Т.А. воспитатель	«Формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей»
21	Гумерова А.А. воспитатель	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста»
22	Устимова О.Н. воспитатель	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»
23	Грачёва А.В. воспитатель	«Инновационные формы работы с родителями дошкольников как средство повышения качества работы с семьёй»
24	Садреева Е.Г. воспитатель	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»
25	Пимулина О.Н., воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников младшего возраста»

3.6. Выставки, смотры, конкурсы

Дата	Название	Ответственные
В течение года	Участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня • республиканского уровня • всероссийского уровня • международного уровня 	Педагоги ДОУ
В течение года	Олимпиады, детские научно – практические конференции	Старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста
Октябрь	Шашечный турнир	Старший воспитатель, воспитатели старшего дошкольного возраста
В течение года	Выставки творческих детско-родительских работ, посвящённых знаменательным датам, событиям и личностям	Воспитатели возрастных групп
Август	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, специалисты
Сентябрь - октябрь	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки и не только...»	Воспитатели возрастных групп
Октябрь	Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по развитию творческих способностей дошкольников	Ст. воспитатель
Ноябрь	Фотовыставка ко Дню Матери «Моя милая мама»	Воспитатели возрастных групп
Ноябрь	Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по реализации программы «Первые шаги»	Ст. воспитатель
Декабрь	Выставка детско-родительских поделок «Новогодняя сказка»	Воспитатели возрастных групп
Январь	Смотр – конкурс зимних участков «Снежные забавы»	Ст. воспитатель,

		педагоги возрастных групп
Январь	Игра –викторина среди родителей ДОУ «Мы – бугульминцы» «Без -бөгелмәлеләр» Конкурс среди родителей ДОУ по изготовлению атрибутов для игровых зон с элементами национальной культуры посредством использования декоративно – прикладного искусства и раскрытия народных традиций народов Поволжья»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
Февраль	Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по формированию привычки к здоровому образу жизни	Ст. воспитатель
Февраль	Смотр РППС «Центр «растим патриотов»	Ст.воспитатель, воспитатели возрастных групп
Февраль	Конкурс поделок среди семей воспитанников по теме «Спасибо за Победу!»	Воспитатели возрастных групп
Февраль	Акция-педагоги читают детям: «Г. Тукай безнең күңелләрдә» “Г.Тукай в наших сердцах” посвященное 135- летию поэта с приглашением учителей ОШ №12.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели возрастных групп
Февраль	Фотовыставка «Мой папа – главный Защитник!»	Воспитатели возрастных групп
Март	Выставка детских поделок к 8 Марта «Милым женщинам»	Воспитатели возрастных групп
Апрель	Выставка научно-методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по теме «Общение педагога с родителями воспитанников»	Ст. воспитатель
Апрель	Конкурс информационных уголков для родителей	Воспитатели возрастных групп

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа.

4.1. Методическая тема Управления образованием Бугульминского муниципального района на 2020 - 2021 учебный год.

«Управление качеством образования на основе реализации национальных проектов и государственных программ в сфере образования»

4.2. Методическая тема дошкольного отдела управления образованием Бугульминского муниципального района на 2020 – 2021 учебный год.

Повышение качества дошкольного образования на основе обновления ресурсов и содержания образования в условиях реализации национального проекта «Образование»

Годовые задачи дошкольного отдела

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, коррекция и профилактика физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Повышение качества полилингвального образования на основе приобщения дошкольников к ценностям национальных культур.
3. Обеспечить непрерывное развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования.
4. Совершенствовать систему комплексной оценки качества дошкольного образования в целях повышения результатов обучения и воспитания.

4.3. Направления работы ДОУ. Цели и задачи.

Приоритетные направления работы ДОУ.

Художественно – эстетическое развитие и физическое развитие

Методическая тема детского сада. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства воспитателя на основе обновления ресурсов и содержания образования в условиях реализации национального проекта «Образование»

Цель. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с потребностями личности ребенка, социальными запросами и требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в условиях цифровизации образования.
3. Создание адаптивных, практико – ориентированных условий для повышения профессионального уровня педагогов и родителей в условиях реализации ПНП «Образование» и комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», а также в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога.
4. Продолжение работы по повышению качества полилингвального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, создание преемственные связи детского сада, семьи и школы в обучении детей государственным языкам РТ.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.

Прогноз.

Реализуя запланированный объем воспитательно-образовательной работы, прогнозируем следующие результаты:

- уменьшение пропусков одним ребенком до 3,0 дня;
- формирование у детей предпосылок учебной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования;
- повышение статуса дошкольного образовательного учреждения в микрорайоне и городе;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива, полный охват педагогов ДОУ курсами повышения квалификации;
- свободное общение детей на родном (русском/татарском) языке, английском языке;

- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в условиях цифровизации образования;
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников.

4.4. Методические мероприятия

Педагогический совет №1

Тема		Установочный. «На пороге нового учебного года»
Цели		Анализ итогов работы в летний период; обсуждение и утверждение плана на новый учебный год; рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих воспитательно-образовательный процесс в детском саду.
Сроки		Август
1 этап - подготовительный		
1	Изучение новых нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.	педагогический коллектив
2	Изучение Программ по своим возрастным группам.	воспитатели возрастных групп, специалисты
3	Подготовка и оформление документации в группах, кабинетах специалистов и методическом кабинете.	ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп, специалисты
4	Подготовка проекта годового плана; составление сведений о недельной учебной нагрузке (холодный период), режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
5	Смотр «Готовность групп к новому учебному году».	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагоги, специалисты
6	Разработка нормативно-правовых и методических документов.	заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги
2 этап - практический		
1	Анализ работы детского сада в летний оздоровительный период	ст. воспитатель
2	Анализ эффективности оздоровительной работы в летний период	ст. медсестра
3	Обсуждение и принятие: <ul style="list-style-type: none"> - Плана воспитательно-образовательной работы детского сада на 2020–2021 учебный год; - Плана проведения аттестации; - Плана работы с семьями воспитанников; - Плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и профилактики правонарушений; - Учебного плана; - Годового календарного учебного графика; - Плана работы по преемственности МБДОУ №28 «Сказка» и МБОУ СОШ №12; - Плана мероприятий по медицинскому обеспечению и оздоровлению детей; - Сведений о недельной учебной нагрузке воспитанников на учебный год; - Режима дня на холодный и тёплый периоды; 	заведующий ДОУ, ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Плана работы музыкального руководителя на учебный год; - Плана воспитательно-образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку; - Плана работы по выполнению Закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»; - Плана работы по реализации УМК; - Рабочей программы воспитательно-образовательной работы музыкального руководителя; - Рабочей программы воспитательно-образовательной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку; - Рабочих программ воспитателей каждой возрастной группы; - локальных актов. 	
4	Внесение изменений и дополнений в Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Детского сада №28 «Сказка».	заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Об аттестации педагогических работников детского сада в 2020-2021 уч.году.	заведующий ДОУ
6	Разное.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра

Педагогический совет №2

Тема	«Реализация современных технологий в художественно – продуктивной деятельности дошкольников»	
Цели	Повышение качества художественно-продуктивной деятельности педагогического коллектива, через изучение и внедрение новых педагогических технологий; повышение компетентности родителей в вопросах творческого развития дошкольников в условиях цифровизации образования.	
Сроки	Ноябрь	
Форма проведения	Школа педагогического мастерства	
1 этап - подготовительный		
1	Консультации для родителей по вопросам творческого развития дошкольников в условиях цифровизации образования.	воспитатели ДОУ
2	Конкурс методических разработок «Разработка и реализация педагогом проектов в художественно-продуктивной деятельности дошкольника с использованием различных обучающих цифровых технологий»	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
3	Открытый просмотр педагогического процесса	Прохорова М.П. Курлянова Е.В. Еграшкина Л.В. Гумерова А.А.
4	Выставка научно–методической литературы, педагогического опыта, пособий, методических разработок по художественно-продуктивной деятельности в ДОУ	ст. воспитатель
2 этап – практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1.	заведующий ДОУ

2	«Педагогические приемы, методы и технологии в формировании художественно-продуктивной деятельности»	ст. воспитатель
3	«Погружение в творчество в условиях цифровизации образования»	Еграшкина Л.В.
4	«Анализ открытого просмотра педагогического процесса»	ст. воспитатель
5	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности»	Гумерова А.А.
6	Работа творческих микрогрупп	ст. воспитатель

Педагогический совет №3

Тема		Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС ДО
Цели	Повышение валеологической компетентности участников образовательного процесса, как совокупности осознанного отношения к здоровью, позволяющей эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.	
Сроки	Февраль	
Форма проведения	Методическая газета	
1 этап – подготовительный		
1	Тематический контроль «Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни»	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Банк методических находок по организации здоровьесберегающей деятельности воспитателей	Ст. воспитатель
3	Закладывание фундамента хорошего физического здоровья	Ст. медсестра
3	Конкурс многофункциональных пособий по здоровьесбережению, повышению валеологической компетентности	воспитатели ДОУ
4	Смотр РППС «Центров физического развития». Взаимопосещения. Взаимооценка.	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
5	Родительские собрания «Валеологическое воспитание в ДОУ и семье»	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
2 этап – практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №2.	Заведующий ДОУ
2	Обзор методических материалов по организации здоровьесберегающей деятельности воспитателей	ст. воспитатель
3	Анализ по итогам тематического контроля «Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни»	ст. воспитатель
4	«Формирование у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»	Устимова О.Н.
5	Минутка для здоровья (из опыта работы с родителями)	Павлова А.А.
6	Презентация проектов-победителей конкурса многофункциональных пособий	Воспитатели ДОУ

Педагогический совет №4

Тема		Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста
Цели	Рассмотрение проблем общения педагогов ДОУ и родителей воспитанников, выработка путей их решения	

Сроки	Апрель	
Форма проведения	Аукцион педагогических идей	
1 этап – подготовительный		
1	Деловая игра для педагогов по общению с родителями	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2	Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
3	Конкурс информационных уголков для родителей	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
4	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ
2 этап – практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3.	Заведующий ДОУ
2	Анализ анкетирования родителей	ст. воспитатель
3	Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников	ст. воспитатель
4	Традиции семейного воспитания	Инсапова Р.Р.
5	Инновационные формы работы с родителями в условиях цифровизации образования (из опыта работы)	Грачева А.В.
6	Аукцион педагогических идей «Приемы и методы эффективного взаимодействия с родителями»	Воспитатели ДОУ

Педагогический совет №5

Тема	«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»	
Цели	Анализ эффективности работы за 2020-2021 учебный год, определение путей дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса.	
Сроки	Май	
Форма проведения	Традиционный педсовет	
1 этап - подготовительный		
1	Проведение диагностики освоения детьми ООП ДО	ст. воспитатель, педагоги и воспитатели ДОУ
2	Подготовка педагогов к отчетам по выполнению Программы ДОУ за год	педагоги и воспитатели ДОУ
3	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	педагоги и воспитатели ДОУ
4	Панорама ОД для родителей вновь принятых воспитанников	воспитатели ДОУ
5	Составление Программы работы на летний оздоровительный период	ст. воспитатель
2 этап - практический		
1	Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №4.	заведующий ДОУ
2	Итоги диагностики освоения детьми ООП ДО	ст. воспитатель
3	«Аналитический взгляд педагогов всех возрастных групп и специалистов ДОУ на проделанную работу за 2020-2021 учебный год»	педагоги и воспитатели ДОУ
4	Перспективы развития ДОУ на 2021 -2022 учебный год	заведующий ДОУ

5	Обсуждение и принятие Программы работы на летний оздоровительный период.	педагоги и воспитатели ДОУ
6	Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период	ст. медсестра ДОУ
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	заведующий ДОУ

Постоянно-действующий практико-ориентированный семинар

Тема	«Профессионализм педагога в формировании полилингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»	
Цели	Развитие в ДОУ полилингвального образовательного пространства на основе приобщения дошкольников к ценностям национальных культур.	
Сроки	Октябрь - февраль	
Форма проведения	Семинар	
1 этап - подготовительный		
1	Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам полилингвального воспитания детей дошкольного возраста.	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку.
2	Педагогическая мастерская «Создание полилингвальной среды в группе» «Мы дружной едины...»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели возрастных групп
3	Конкурс групповых игровых зон с элементами национальной культуры посредством использования декоративно – прикладного искусства и раскрытия народных традиций народов Поволжья»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели возрастных групп
2 этап - теоретический		
1	Создание полилингвальной среды в группе	Григорьева Т.А.
2	Воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям своего народа	Насыпова Г.Р.
3	Использование инновационных технологий для развития речи детей в условиях полилингвальной среды	Гумерова А.А.
4	Практические методы речевого развития детей дошкольного возраста «Звуковая игралочка»	Гилязова А.М. Грачёва А.В.
3 этап - практический		
1	Открытый показ совместной деятельности с детьми: «Городок Настроения» мастер –класс по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность и художественное творчество» в рамках полилингвального образования	Курлянова Е.В. Прохорова М.П.
2	Элементы национальной культуры детей дошкольного возраста	Сольцова О.Г Поповченко Е.О
3	Использование наглядного игрового материала в образовательной деятельности по обучению детей английскому языку	Устимова О.Н Гасанова Л.Т
4	Использование музыкально-игровой деятельности на тему «Заводные игрушки» игровой материал народов Поволжья	Еграшкина Л.В. Шаймарданова В.М

Семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста, реализующих программу Смирновой Е.О., Галигузовой, Мещеряковой С.Ю. «Первые шаги»

Тема	«Реализация программы «Первые шаги»: опыт и перспективы»		
Цели	Внедрение в практику работы программ «Первые шаги», повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей.		
Сроки	В течение года		
1 этап - подготовительный			
1. Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам реализации программ.	педагоги ДОУ		октябрь-ноябрь
2. Тематический контроль «Внедрение в практику работы программ «Первые шаги».	заведующий ДОУ,		декабрь
3. Конкурс дидактического материала по реализации программы среди воспитателей групп раннего возраста	ст. воспитатель воспитатели групп раннего возраста		январь
2 этап – теоретический			
3. Анализ тематического контроля «Внедрение в практику работы программ «Первые шаги».	ст. воспитатель		февраль
4. Развитие познавательных способностей в продуктивной деятельности.	Джонтемирова А.Р.		
5. Игра - как средство развития связной речи.	Алешина О.Н.		
6. Развитие мелкой моторики рук, как важный фактор развития речи.	Павлова А.А.		
7. Развитие сенсомоторных навыков ребенка раннего возраста в игре.	Потанина Р.Э.		
3 этап – практический			
1. Открытые просмотры: «Продуктивная деятельность, как фактор разностороннего развития ребенка раннего возраста»	Воспитатели групп раннего возраста		апрель
2. Обзор дидактических игр программы «Первые шаги»			

Школа передового педагогического опыта

Тема	«Инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»		
Цели	Использование нетрадиционных технологий в работе для повышения эффективности профессиональной деятельности, реализация творческого поиска различных видов и форм образовательной работы с детьми		
Сроки	В течение года		
1 этап - подготовительный			
1. Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам применения инновационных технологий.	педагоги ДОУ		октябрь-ноябрь
2. Тематический контроль «Использование инновационных	заведующий		декабрь

педагогических технологий в деятельности педагога».	ДОУ, ст. воспитатель	
3. Проведение консультаций, мастер-классов по теме	воспитатели старших возрастных групп, наставники	март
3 этап – теоретический		
1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. Изучение материалов из опыта работы коллег	Воспитатели всех возрастных групп	февраль
2. Анкетирование педагогов на выявление профессиональных затруднений по применению инновационных педагогических технологий	ст. воспитатель	
3 этап – практический		
1. Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования.	Воспитатели всех возрастных групп	апрель
2. Открытый микрофон «Я узнала...»		
3. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.	ст. воспитатель	

4.5. Экран методической работы.

Срок	Педсоветы, семинары	Повышение проф. компетентности педагогов	Открытые просмотры, контроль	Взаимо - посещения
Август	Педагогический совет №1 «На пороге нового учебного года»	Изучение новых нормативных документов Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. Адаптация малышей в детском саду (педагоги групп раннего возраста)	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)
Сентябрь	Педагогические часы, индивидуальные консультации молодых педагогов	Ознакомление педколлектива с документами по аттестации. Консультации по вопросам аттестации педагогов.	Плановое посещение администрации ОД аттестующихся педагогов	Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)

Октябрь	<p>Постоянно-действующий практико – ориентированный семинар «Профессионализм педагога в формировании полилингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»</p>	<p>Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам развития связной речи у детей дошкольного возраста</p>	<p>Плановое посещение администрации ОД педагогов</p>	<p>Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)</p>
Ноябрь	<p>Педагогический совет №2 «Реализация современных технологий в художественно – продуктивной деятельности дошкольников»</p>	<p>Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам полилингвального воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>Педагогическая мастерская «Создание полилингвальной среды в группе» «Мы дружной едины...»</p>	<p>Посещение воспитателей по обучению детей татарскому языку воспитателей и возрастных групп, контроль, консультация.</p>
Декабрь	<p>Постоянно-действующий практико – ориентированный семинар «Профессионализм педагога в формировании полилингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»</p>	<p>Теоретическая часть, консультации педагогов.</p>		
Январь	<p>Педагогические чтения по направлениям самообразовательной работы</p>	<p>Практические консультации и рекомендации для молодых специалистов</p>	<p>Оперативный контроль методических материалов по самообразованию</p>	<p>Посещения ОД наставникам и молодых специалистов в (анализ занятий)</p>

Февраль	<p>Постоянно-действующий практико – ориентированный семинар «Профессионализм педагога в формировании полилингвальной личности детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»</p>	<p>Изучение метод литературы в соответствии с темой. Консультирование педагогов.</p>	<p>Открытый показ совместной деятельности с детьми: «Городок Настроения» мастер –класс по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность и художественное творчество» в рамках полилингвального образования</p>	<p>Посещение ОД всеми педагогами возрастных групп</p>
Февраль	<p>Педагогический совет № 3 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС» Педагогическая мастерская Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. Изучение материалов из опыта работы коллег</p>	<p>Изучение литературы, опыта работы, методических разработок и пособий на тему нравственно-патриотического воспитания</p>	<p>Тематический контроль «Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни» Конкурс многофункциональн ых пособий по здоровьесбережению, повышению валеологической компетентности Смотр РППС «Центров изического развития». Взаимопосещения. Взаимооценка.</p>	<p>Посещения ОД воспитателе й групп с высоким уровнем заболеваемо сти (анализ занятий)</p>
Март	<p>Педагогические часы, индивидуальные консультации молодых педагогов Школа передового педагогического опыта «Инновационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»</p>	<p>Самоанализ педагогами профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p>	<p>Предупредительный контроль начинающих педагогов.</p>	<p>Посещения ОД воспитателе й старших возрастных групп по использован ию в работе инновацион ных технологий (анализ занятий)</p>

Апрель	<p>Педагогический совет № 4 Рассмотрение проблем общения педагогов ДОУ и родителей воспитанников, выработка путей их решения</p> <p>Семинар-практикум «Семинар – практикум для воспитателей групп раннего возраста, реализующих программу Смирновой Е.О., Галигузовой, Мещеряковой С.Ю. «Первые шаги»</p>	<p>Изучение проблем общения педагогов и родителей, выработка предложений по их решению. Практикум для педагогов по общению с родителями. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педагогического совещания №4.</p>	<p>Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»</p> <p>Конкурс информационных уголков для родителей</p>	<p>Взаимодействие открытых мероприятий с родителями воспитанников (анализ мероприятий)</p>
Май	<p>Педагогический совет №5 «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год». Организация оздоровительных мероприятий в летний период.</p>	<p>Анализ качества реализации методической темы ДОУ, выявление недостатков, обсуждение путей их преодоления. Создание положительной мотивации на продуктивную деятельность в летний оздоровительный период</p>	<p>Открытый показ ОД для родителей воспитанников всех возрастных групп. Компьютерная презентация «Аналитический взгляд педагогов и специалистов ДОУ на проделанную работу за 2020-2021 уч.год»</p>	<p>Посещения ОД вновь поступившими на работу в ДОУ педагогами (анализ занятий)</p>

4.6. Работа методического кабинета

Цели: координация воспитательно-образовательного процесса ДОУ, оказание методической помощи педагогам, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

п/п №	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>- Подбор и систематизация дидактических материалов, научно – методической литературы.</p> <p>- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p>	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Составление графиков работы, образовательной нагрузки, циклограмм и планов.	Август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели
3	Помощь в составлении конспектов и проведении ОД	В течение года	Ст.воспитатель

4	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестационных мероприятиях	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
5	Аналитическая обработка педагогической диагностики и готовности к обучению в школе	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Консультативный центр: - разработка и оказание консультативной помощи педагогам по реализации годовых задач; - популяризация инновационной деятельности и инновационных образовательных технологий, использование ИКТ и мультимедийного оборудования - совершенствование работы по оздоровлению детей дошкольного возраста.	В течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра
7	Организация вернисажей, выставок, конкурсов.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
8	Анализ профессиональных затруднений педагогов, организации работы с родителями	В течение года	Ст. воспитатель

4.7. Циклограмма мероприятий ДОУ

Мероприятия	Август	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Планирование работы на год	X									
Деятельность по УМК и ЭРС	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Педсоветы	X			X			X		X	X
Семинары			X	X	X	X	X	X		
Методические планерки	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Консультации	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг			X						X	
Контроль		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Коллективные просмотры				X				X	X	
Выставки		X	X	X	X	X	X	X	X	
Смотры, конкурсы	X				X	X	X		X	

Праздник с родителями		X	X	X	X		X	X		X
Родительские собрания		X			X			X		X
Анкетирование				X					X	
День открытых дверей			X			X			X	
Мастер-класс				X	X		X			
Презентации				X						X
Практикум		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Аттестация	X	X	X	X	X					
Работа с вновь прибывшими педагогами		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Мониторинг проявления компетентности педагогов		X				X				X

4.8. Сведения о недельной учебной нагрузке воспитанников на 2020 – 2021 уч. год

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста «Паровозик»	1.8.50- 9.00 Рисование 2. 9.10-9.20 Физкультура (1 подгруппа) 3.9.20-9.30. Физкультура (2 подгруппа)	1. 8.50 - 9.00 Развитие речи 2. 9.10-9.20 Физкультура (1 подгруппа) 3.9.20-9.30. Физкультура (2 подгруппа)	1. 8.50.-8.57. Музыка 2. 9.10- 9.20 Познавательное развитие	1.8.50.- 9.00 Лепка 2. 9.10-9.20 Физкультура (подгруппа) 3.9.20-9.30. Физкультура (2 подгруппа)	1. 8.50.-8.57 Музыка 2.9.10-9.20 Развитие речи
1 мл. группа №1 «Гномики»	1. 8.50 - 9.00 Рисование 2. 9.10 -9.20 Физкультура (1 подгр.) 3. 9.20 - 9.30 Физкультура (2 подгр.)	1. 8.50 - 9.00 Развитие речи 2. 9.10 -9.20 Физкультура (1 подгр.) 3. 9.20 - 9.30 Физкультура (2 подгр.)	1. 9.00 - 9.10 Музыка 2. 9.20 - 9.30 Познавательное развитие. ФЭМП (ознакомл.с окружающим)	1. 8.50 - 9.00 Лепка 2. 9.10 -9.20 Физкультура (1 подгр.) 3. 9.20 - 9.30 Физкультура (2 подгр.)	1.9.00- 9.10 Музыка 2. 9.20 -9.30 Развитие речи

1 мл. группа №2 «Колокольчик»	1)8.50-9.00 Рисование 2)9.10-9.20 Физкультура (1 подг) 9.20.-9.30. (2 подг)	1)9.00-9.10 Музыка 2)9.20-9.30 Развитие речи	1)8.50-9.00 Познав.разв. (ФЭМП)/озн.с окр. 2)9.10-9.20 Физкультура (1 подг) 9.20.-9.30. (2 подг)	1)8.50-9.00 Музыка 2)9.10-9.20 Физкультура (1 подг) 9.20.-9.30. (2 подг)	1) 9.00-9.10 Развитие речи 2) 9.20-9.30 Лепка
1 мл группа №3 «Йолдызчык»	1) 08.50-9.00 Рисование 2). 09.10-09.20 1 подгр. Физкультура 3). 09.20-09.30 2 подгр. Физкультура	1) 08.50-9.00 Развитие речи 2) 09.10-09.20 1 подгр. Физкультура 3)09.20-09.30 2 подгр. Физкультура	1) 08.50- 9.00 Познавательное развитие ФЭМП (ознакомление с окружающим миром) 2.) 09.25 -09.35 Музыка	1) 08.50-9.00 Развитие речи 2. 09.10-09.20 1 подгр. Физкультура 3)09.20-09.30 2 подгр. Физкультура	1) 08.50- 9.00 Лепка 2) 09.25 -09.35 Музыка
2 мл. группа №1 «Светлячок»	1) 9.00-9.15 Музыка 2)9.25-9.40 Рисование	1)9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 2)9.25-9.40 Физкультура	1)9.00-9.15 Познавательное развитие (озн. с окружающим миром) 2)9.25-9.40 Музыка	1)9.00-9.15 Развитие речи 2)9.25-9.40 Физкультура	1)9.00-9.15 Лепка/Аппликация 2)9.25-9.40 Физкультура
2 младшая группа №3 «Тамчыкай»	1) 9.00-9.15 Рисование 2)9.25-9.40 Физкультура	1)9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 2)9.25-9.40 Физкультура	1)9.00-9.15 Музыка 2)9.25-9.40 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)	1)9.00-9.15 Развитие речи 2)9.25-9.40 Физкультура	1)9.00-9.15 Музыка 2)9.25-9.40 Лепка/Аппликация
Средняя группа №1	1)9:00- 9:20 – Рисование 2)9:30 – 9:50 - Музыка	1)9:00- 9:20 – Познавательное развитие ФЭМП 2)9:30 – 9:50 - Физкультура	1)9:00- 9:20 – Познавательное развитие (ознакомление с окр.миром) 2)9:30 – 9:50 - Физкультура	1)9:00- 9:20 – Развитие речи 2)9:30 – 9:50 - Физкультура	1)9:00- 9:20 – Лепка/ Аппликация 2)9:30 – 9:50 - Музыка
Средняя группа №2	1) 9.00-9.20 Рисование 2)9.30-9.50 Физкультура	1)9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 2)9.30-9.50 Музыка	1)9.00-9.20 Познавательное развитие (озн.с окр) 2)9.30-9.50 Физкультура	1)9.10-9.30 Музыка 2)9.30-9.50 Развитие речи	1)9.00-9.20 Лепка/аппликация 2)9.30-9.50 Физкультура

Старшая группа №1 «Непоседы»	1) 9.00-9.25 Рисование 2) 9.35-9.55 Физкультура на прогулке 3) 15.20-15.45 Музыка	1) 9.00-9.25 Познавательное развитие (ПЖД) 2) 9.35-9.55 Развитие речи (татарский язык) 3) 15.20-15.45 Физкультура	1) 9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.35-9.55 Развитие речи 3) 15.20-15.45 Рисование	1) 9.00-9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окр.миром) 2) 9.40-10.00 Музыка 3) 15.20-15.45 Развитие речи	1) 9.00-9.20 Развитие речи (татарский язык) 2) 9.30-9.55 Лепка/аппликация) 3) 15.20-15.45 Физкультура
Старшая группа №2 «Радуга»	1) 9.00-9.25 Развитие речи (татарский язык) 2) 9.35-9.55 Физкультура на прогулке 3) 15.20-15.45 Х-ЭР Музыка	1) 9.00-9.25 Познавательное развитие (ПЖД) 2) 9.35-9.55 Физкультура 3) 15.20-15.45 Рисование	1) 9.00-9.25 Развитие речи (татарский язык) 2) 9.35-9.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 3) 15.20-15.45 Музыка	1) 9.00-9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окр. миром) 2) 9.35-9.55 Развитие речи 3) 15.20-15.45 Лепка/аппликация)	1) 9.00-9.25 Развитие речи 2) 9.35-9.55 Физкультура 3) 15.20-15.45 Музыка
Подготовительная к школе группа №1	1).9.00-9.30 Рисование 2).9.40-10.10 Физическое развитие 3). 10.20-10.50 Музыка	1).9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2).9.40-10.10 Лепка, аппликация 3).10.20.-10.50 Развитие речи (татарский язык)	1)9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2)9.40-10.10 Развитие речи 3)10.20.-10.50 Рисование 4)15.20-15.50 Физкультура	1)9.00-9.30ч. Развитие речи(Татарский язык) 2) 9.40-10.10 Познавательное развитие ПЖД 3) 10.20-10.50 Физкультура на прогулке	1) 9.00 - 9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2) 9.40-10.10 Развитие речи 3) 10.20 - 10.50 Музыка
Подготовительная к школе группа №2 «АБВГ Дейка»	1)9.00 – 9.30 Рисование 2)9.40 – 10.10 Развитие речи (Тат.яз) 3)10.20 – 10.50 Физкультура (на прогулке)	1)9.00 – 9.10 Познавательное развитие ФЭМП 2)9.40 – 10.10 Развитие речи 3)10.20 – 10.50 Физкультура 4)15.20 – 15.50 музыка	1)9.00 – 9.10 Познавательное развитие ФЭМП 2)9.40 – 10.10 Развитие речи (Тат.язык) 3)10.20 – 10.50 Рисование	1)9.00 – 9.30 Позн. развитие (озн. с окр. миром) 2)9.40 – 10.10 Позн. развитие (ПЖД) 3)10.20 – 10.50 Музыка	1)9.00 – 9.30 Развитие речи 2)9.40 – 10.10 Лепка/аппликация 3)10.20 – 10.50 Физическая культура

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

5.1 Контрольно - диагностическая деятельность на 2020-2021 учебный год.

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Мониторинг				

	Готовность групп к новому учебному году.	до 28.08.2020	Анализ документации, Собеседование с воспитателями	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Совещание при заведующем (итоговая таблица)
	II. Текущий				
	Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году	до 28.08.20	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.медсестра, зам.зав. по АХЧ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
	Анализ адаптационного периода в I младших группах и группе раннего развития	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	ст.медсестра	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
	Анализ соблюдения ПБ в ДОУ	до 04.09.20	Наблюдение, анализ документации	зам.зав. по АХЧ	Общая планёрка (информационное сообщение)
	Анализ воспитательно – образовательного процесса	Ежедневно, в течение года	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетрадах контроля»
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежемесячно, в течение года	Наблюдение	ст.медсестра	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
	I. Мониторинг				
	Мониторинг качества образовательного процесса и обследование на готовность детей к школе	Октябрь	Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Общая планёрка (информационное сообщение)
	II. Текущий				
Октябрь	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	до 23.10.20	Наблюдение	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)
	Анализ документации воспитателей и специалистов	до 30.10.20	Анализ документации	Ст.воспитатель	Заседание МС (информационное сообщение)
	Готовность педагогов к семинару –	До 02.10.20 в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Ст.воспитатель	Семинар - практикум (информацион-

	практикуму «Первые шаги»				ное сообщение)
	III. Предупредительный.				
	Медико – педагогический контроль за организацией ОД в рамках ОО «Физическая культура»	в течение месяца	Наблюдение, вычерчивание графика нагрузки, измерение ЧСС	Ст.воспитатель, ст.медсестра	Анализ в «Тетрадах контроля»
Ноябрь	I. Персональный				
	Посещение ОД с детьми педагогов, идущих на повышение квалификации в межаттестационный период	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №2	до 18.11.20	Наблюдение, анализ документации	Ст.воспитатель	Протокол педсовета
	III. Обзорный				
Контрольно – аналитическая деятельность за заболеваемостью и психологическим здоровьем детей и педагогов	12.11.20-16.11.20	Наблюдение, анализ	Ст. медсестра	Анализ на педагогическом часе	
Декабрь	I. Тематический				
	Тематический контроль «Внедрение в практику работы программ «Первые шаги».	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ на заседании семинара-практикума
	II. Оперативный				
	Организация и проведение новогодних утренников	23-30.12.20	Наблюдение, посещение репетиций и утренников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
	III. Текущий				
	Анализ заболеваемости детей за 2019 год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.медсестра	Совещание при заведующем (справка)
Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	14.12. 20 - 18.12.20	Анализ документации	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ	Совещание при заведующем (информационное сообщение)	

	IV. Персональный				
	Организация кружковой деятельности в группах	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
Январь	I. Обзорный				
	«Создание условий для развития двигательной активности детей на зимних участках»	11.01.21 - 22.01.21	Наблюдение, изучение опыта работы	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Индивидуальное консультирование
	II. Текущий				
	Работа педагогов по темам самообразования	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Собеседование

	I.Персональный				
	Организация и проведение дня родного языка, праздника «23 февраля»	19-22.02.21	Наблюдение, анализ сценария	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля»
Февраль	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №3	до 17.02.21	Наблюдение, анализ документации, собеседование	ст.воспитатель	Педагогический совет (информационное сообщение)
	III. Тематический				
	Тематический контроль «Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни»	до 17.02.21	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	По результатам выступления на педагогическом совещании №3
Март	I. Текущий				
	Посещение групповых родительских собраний	в течение месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Протоколы родительских собраний
	Организация и проведение праздников 8 марта (педагоги групп, специалисты)	01 – 05.03.21	Наблюдение, анализ сценариев, посещение репетиций и утренников	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Анализ в «Тетради контроля» или в картах контроля
Апрель	I. Мониторинг				
	Анализ реализации ООП ДО	С 19.04.21 по 23.04.21	Наблюдение анализ продуктов детской деятельности,	ст.воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совещании

			анализ документации.		
	II. Текущий				
	Готовность педагогов к педсовету №4	До 21.04.21	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
	Анализ заболеваемости детей за I квартал	С 05.04.21 по 09.04.21	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.медсестра	Совещание при заведующем
	Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра	Совещание при заведующем
Май	I. Итоговый мониторинг				
	Анализ результативности работы по реализации ООП ДО, УМК - «Говорим по татарски», «Говорим на родном языке».	в течение месяца	Анализ документации, посещение ОД, контрольные срезы	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Аналитическая справка
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	до 26.-30.04.21	Тестирование	ст.воспитатель	Протоколы, аналитическая справка
	II. Текущий				
	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ	Планёрка (информационное сообщение)
	Готовность педагогов к педсовету №5	До 26.05.21	Анализ документации	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Педагогическое совещание (информационное сообщение)
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Заведующий ДОУ	Совещание при заведующем

5.2 План оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Анализ календарно – тематических планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+
Соблюдение		+		+			+		+

режима проветривания									
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+
Работа с вновь пришедшими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе		+			+			+	
Проведение закаливающих процедур, соблюдение двигательного режима	+		+	+		+		+	+
Содержание уголков активности в группах в соответствии с тематикой недели	+		+		+		+		+
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей		+		+		+		+	+
Состояние работы педагогов по самообразованию	+				+				+

Раздел 6. Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями.

6.1. Работа с семьями воспитанников

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Консультативная деятельность	Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте Оформление тематических стендов, папок-передвижек для детей и родителей	Еженедельно По мере запроса и по тематике	Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Диагностическая деятельность	Анкетирование	Сентябрь,	Ст.воспитатель,

	ь		апрель	воспитатели
		Сбор банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели
3.	Изучение положительного опыта семейного воспитания	Выпуск семейных газет	В течение года	Воспитатели
		Составление фотоколлажей	В течение года	Воспитатели
4.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	Проведение совместных досугов	В течение года	Воспитатели
		Участие в выставках	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
		Акции по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Воспитатели, завхоз
		Обогащение предметно – пространственно й среды в групповых помещениях	В течение года	Воспитатели
5.	Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
		Проведение индивидуальных консультаций, тренингов	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Работа с педагогами	Работа с начинающими педагогами по разрешению трудностей в работе с родителями	В течение года	Ст.воспитатель
		Оформление памяток для педагогов	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Аналитическая деятельность	Анкетирование педагогов	Апрель	Ст.воспитатель
		Изучение документации	Ежемесячно	Ст.воспитатель

		педагогов		
8.	Родительские собрания	Групповые Общие	4 раза в год 2 раза в год	Воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели
9.	Родительские клубы	Заседания родительских клубов по интересам	3 раза в год	Ст.воспитатель, воспитатели

6.2. Взаимодействие со МБОУ СОШ № 12.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии и целевые прогулки: - участие в проведении Дня знаний; -знакомство с помещениями школы; -участие в праздновании последнего звонка.	Сентябрь В течение года Май	Завуч, учителя, воспитатели
2.	Организация гибкой предметно-пространственной среды для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе	В течение года	Директор школы, заведующий ДОУ
3.	Планирование совместной работы. Составление и обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы по вопросам преемственности	Август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, завуч школы
4.	Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников; организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками. Закрепить учителей начальных классов за подготовительными группами.	В течение года	Ст. воспитатель , завуч школы
5.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей.	В течение года	Ст. медсестра ДОУ и школы
6.	Шефская помощь: -привлечение учащихся школы к уборке территории ДОУ; -постройка снежных сооружений; -инсценирование сказок учащимися.	В течение года	Учителя, воспитатели
7.	Взаимопосещения уроков в классе и занятий в ДОУ	В течение года	Учителя, воспитатели
8.	Беседы с детьми: а) о школе, классе и школьниках; б) о правилах поведения на уроках, перемене; в) о школьных принадлежностях.	В течение года	Воспитатели
9.	Закрепление знаний о школе в	В течение года	Воспитатели

	дидактических и сюжетно-ролевых играх		
10.	Встреча с выпускниками-первоклассниками	Осенние каникулы	Учителя, воспитатели
11.	Помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе через разные формы работы.	В течение года	Учителя, воспитатели
12.	Родительское собрание по теме «Из садика в школу» (с присутствием учителей).	Февраль	Учителя, воспитатели подготовительных к школе групп
13.	Беседы и консультации для родителей по физической и психологической подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатели

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Развитие и укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • инвентаризация основных средств ДОУ • списание малоценного инвентаря • оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём • оформление клумб • озеленение огорода • оформление лестничных пролётов • завоз почвы и песка • частичный ремонт детских площадок и веранд 	Июнь – август Октябрь 1 раз в квартал По мере необходимости	Заведующий ДОУ, зам.зав. АХЧ
2	Формирование контингента детей: <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп, работа в системе «Электронный детский сад» • ведение учета документации по посещаемости детей 	систематически	Заведующий ДОУ, ст. восп., ст. м/с.
3	Административная работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • общие собрания трудового коллектива • рабочие совещания с обслуживающим персоналом • инструктажи по технике безопасности и ОТ, противопожарной безопасности 	в соответствии с графиком	Заведующий ДОУ, уполн. по ОТ, председатель ППО
4	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) • выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей 	Август Систематически	Заведующий ДОУ. ст. м/с, зам.зав. АХЧ, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • организация питания • ведение делопроизводства материально-ответственными лицами • соблюдение пожарной безопасности • соблюдение пропускного режима детского сада • соблюдение санэпидрежима • соблюдение техники безопасности • выполнение графика работы младшим обслуживающим персоналом • готовность групп и других помещений к холодному периоду 	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	
--	--	------------------------	--

